

Принято
На педагогическом совете
МБДОУ «Д/с с.Борискино»
Протокол № 1 от «11» 08 2018 г.


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Д/с с.Борискино»
С. Борискино
Л.М. Скачкова
Введено в действие приказом
№ 53 от «05» 09 2018 г.

Программа развития
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад с.Борискино»
на 2018-2023 г.

Содержание

1. Паспорт программы развития на 2018 -2023г.
2. Исходное состояние МБДОУ «Д/с с.Борискино»
 - 2.1. Информативная справка.
 - 2.2. Анализ воспитательно-образовательного процесса МБДОУ
 - 2.3. Анализ условий организации педагогического процесса МБДОУ
 - 2.4. Анализ финансовой деятельности МБДОУ
3. Концепция программы развития МБДОУ
4. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.
5. Управление программой.

1. Паспорт программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Борискино» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан (далее Программа)
Разработчики Программы	Заведующий МБДОУ «Д/с с.Борискино» - Скачкова Л.М Воспитатель –Кузнецова О.Н.
Исполнители Программы	Администрация и педагогический коллектив ДОУ, родительская общественность.
Научно-методические основы разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». - СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26). - Конституция РФ - Конвенция о правах ребенка - Устав МБДОУ - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1155) - ежегодный план финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ
Кем принята Программа	Педагогическим советом МБДОУ «Д/с с.Борискино»
Цели и задачи Программы	<p>Цель -создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей детей. 2. Сохранение психического и физического здоровья детей и формирование интереса к здоровому образу жизни. 3.Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни МБДОУ. 4.Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5.Обогащать предметно-развивающую среду и материально-техническую базу ДОУ.
Приоритетные направления Программы	<p>«Качество образования на современном этапе развития дошкольного образования»</p> <p>«Здоровьесбережение детей, забота о безопасности их</p>

	жизнедеятельности»
Ожидаемые результаты Программы	<p>1. Для воспитанников и родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста; - хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования; - обеспечение индивидуального педагогического сопровождения для воспитанников ДОУ; - каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно – образовательном процессе ДОУ; - качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе. <p>2. Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения и роста профессионального мастерства; - квалификация педагогов в соответствии с ФГОС позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника; - дальнейшее развитие условий для успешного освоения новых педагогических технологий; - поддержка инновационной, экспериментальной деятельности. <p>3. Для ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - будет налажена система управления качеством образования дошкольников; - органы муниципального и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств; - развитие сотрудничества с другими социальными системами; - будут обновляться и развиваться материально – технические условия для комфортного пребывания детей в учреждении; <p>Реализация программы позволит сделать процесс развития МБДОУ более социально ориентированным.</p>
Срок действия Программы	2016–2019гг.
Структура Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт Программы 2. Теоретическое обоснование Программы 3. Информационно –аналитическая часть 4. Концептуально-прогностическая 5. Приоритетные направления реализации Программы 6. Основные мероприятия по реализации Программы развития 7. Управление программой
Источники финансирования Программы	Средства местного и федерального бюджета
Порядок управления реализацией Программы	Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом ДОУ

Теоретическое обоснование программы.

Актуальность разработки программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Ориентиры модернизации системы образования – доступность, качество, эффективность-предъявляют повышенные требования к дошкольным учреждениям. Оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, способствующих качественным изменениям деятельности ДОО и выражающихся в их переходе на качественно новый этап развития.

Программа развития ДОО – это комплексно-целевая программа инновационного развития, определяющая:

- исходное положение (режим) учреждения как системы;
- желаемое будущее (качественно новый уровень системы);
- действие по переводу учреждения в качественно новое состояние.

Модернизации дошкольного образования связана с качественными признаками перехода в режим поиска: насколько инновация соответствует насущным потребностям и возможностям ДОО, удовлетворяет родителей, педагогов, способствует достижению высоких, устойчивых показателей.

Первостепенное значение приобретает повышение качества инновационных процессов в системе дошкольного образования, так как оно является первой ступенью непрерывной образовательной систем.

2. Исходное состояние МБДОУ «Д/с с.Борискино»

2.1. Информативная справка.

1.Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Борискино» - детский сад третьей категории.

Юридический адрес: 423404, Республика Татарстан, с.Борискино, ул.Малая, д.10

Лицензия: серия 16 Л 01 № 0003738 от 04 февраля 2016 года (рег. № 7773).

Телефон: 8(8553)34-84-47

Электронная почта: boriskino.ds@tatar.ru

Сайт: <https://edu.tatar.ru/almet/boriskino/dou>

МБДОУ «Д/с с.Борискино» был открыт в 1991 году .

Нормативно - правовые основы деятельности ДОО отражаются

Уставом и локальными актами:

- договоры с учредителем, родителями;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- должностные инструкции;
- договора с другими организациями.

Рядом расположены: жилые дома, магазин, начальная школа, сельский совет, сельский дом культуры, библиотека .Детский сад имеет удобное транспортное расположение: в центре села, подъездные пути в удовлетворительном состоянии.

Детский сад размещен в типовом здании, имеется водопровод, канализация, оснащен прогулочными постройками для игровой деятельности, разбиты клумбы. Имеется небольшой сад и огород.

Детский сад работает на основе программы развития, годового и календарных планов воспитательно-образовательной работы. Выполнение намеченных задач рассматривается на педсоветах и производственных совещаниях.

Приоритетное направление воспитательно-образовательного процесса детского сада – формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста через все виды деятельности, совершенствование форм и методов работы детского сада по укреплению здоровья детей, поиск новых направлений в работе с семьей.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, в соответствии с законами «Об образовании» Российской Федерации, законом РТ «О языках» и других нормативных документов в области образования.

Основной действующей программой в детском саду является «От рождения до школы» - примерная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработка которой осуществлена в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Помещение МБДОУ «Д/с с.Борискино» и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория окружена забором. На территории имеется игровая площадка с оборудованием для игровой деятельности в соответствии с требованиями дошкольного современного образования, физкультурная площадка, отвечающие направлениям физкультурно-оздоровительной работы с детьми для спортивных игр на свежем воздухе. Все оборудование соответствует требованиям безопасности, санитарным нормам. На территории площадок установлено 2 теневого навеса. Территория озеленена различными видами деревьев и кустарников, на ней разбиты газон и клумбы.

В детском саду функционируют одна разновозрастная группа:

В учреждении имеется:

- групповая комната;
- спальная комната;
- раздевалка;
- кабинет заведующего;
- пищеблок;
- прачечная;
- хозяйственный склад;
- мини музей.

Все это создает благоприятные условия для пребывания детей в здании и на территории ДОУ.

Оборудование групповых помещений, кабинетов соответствует реализуемой в МБДОУ «Д/с с.Борискино» основной общеобразовательной программе, возрастным особенностям воспитанников. Они оснащены мебелью, оборудованием, обеспечены дидактическим материалом, играми, учебно – методическими материалами и техническими средствами обучения (ноутбук, магнитофон).

Большое внимание уделяется созданию в группах развивающей среды, максимально приближенной к домашней обстановке, в группе имеется - природный уголок, игровые зоны, национальные уголки, физкультурные зоны, игрушки по возрастам, изготовлено много атрибутов к народным играм.

Развивающая предметная среда в ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду. Оборудование и оснащение зон в разновозрастной группе позволяют детям заниматься играми и познавательной деятельностью.

В МБДОУ имеются в наличии необходимые технические средства: интерактивная доска, ноутбук, принтер, телевизор, музыкальный центр, выход в интернет.

В 2017г. проведен ремонт на территории ДОУ, косметический в группах.

Технологическое и электротехническое оборудование находятся в хорошем состоянии.

Материальная база детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Детский сад оборудован для полноценного функционирования. Детский сад обеспечивает детей 3-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, который оснащен необходимым техническим и электрическим оборудованием: электроплита, электромясорубка, холодильники, измерительные приборы. Соблюдаются санитарные требования к состоянию пищеблока: транспортировка, хранение, приготовление и раздача блюд. Имеется достаточное количество посуды на пищеблоке и в группах.

Руководит работой детского сада Заведующий - Скачкова Л.М., Воспитательно-образовательным процессом в детском саду занимается воспитатель Кузнецова О.Н, образование - высшее педагогическое, Педагогический стаж – 10 лет, имеет первую квалификационную категорию.

Имущественное и финансовое обеспечение.

За дошкольной образовательной организацией в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом закреплены объекты права собственности (здания, склад, земельный участок, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Дошкольная образовательная организация владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Финансовое обеспечение реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОО осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Исполнительный комитет Альметьевского муниципального района осуществляет из средств местного бюджета финансовое обеспечение ДОО в части расходов на оплату труда работников ДОО, расходов на методическую литературу, ИКТ, расходные материалы и хозяйственные нужды.

Состояние учебно-методической базы ДОО

Состояние учебно – методической базы ДОО хорошее, но задача оснащения предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДОО остается одной из главных. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять сюжетно – ролевые уголки, пополнять центр дидактических и развивающих игр, билингвальные уголки и уголки чтения.

Проблемное поле:

Перечень и количество оборудования не в полной мере соответствуют положениям образовательной программы, реализуемой в ДОО. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять игровые уголки, пополнять дидактические и развивающие игры,

необходимый учебно-вспомогательный материал, оборудование для непосредственно образовательной деятельности.

Перспективы развития:

Изыскание дополнительных финансовых средств, для осуществления поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств, участия ДОО в конкурсах с материальным призовым фондом.

Анализ здоровье сберегающей и здоровье формирующей деятельности ДОО

Актуальное состояние:

Здоровье детей является важным показателем результатов работы дошкольной образовательной организации. Посещают детский сад дети с разными группами здоровья. Чаще всего дети болеют простудными заболеваниями (ОРВИ, ОРЗ, воспалительные заболевания верхних дыхательных путей – примерно 85 % от общего количества случаев). В ДОО не созданы специальные условия для реабилитации детей после простудных заболеваний и проведения специальных закаливающих процедур (отсутствие специалистов, оборудования и пр.), поэтому система физкультурно- оздоровительной работы построена на обеспечении оптимального режима двигательной активности детей в течение дня, соблюдении режима деятельности, отдыха, сна, прогулок и профилактики заболеваний.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в ДОО, при пополнении предметно – пространственной развивающей образовательной среды и укреплении материально-технической базы организации, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Анализ эффективности здоровье сберегающей деятельности показал:

- в дошкольной образовательной организации разработана система работы по приобщению к здоровому образу жизни всех участников образовательных отношений, ежегодно проводится активная физкультурно-оздоровительная работа.

Работа с детьми:

Специально организовываются тематические, игровые, интегрированные занятия и игры с валеологической направленностью (в группах дошкольного возраста, в рамках реализации образовательной области «Здоровье»), экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность. Сотрудники детского сада проходят плановые ежегодные профилактические осмотры.

Работа с родителями:

Консультативная помощь, оформление тематических стендов, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, совместные мероприятия.

Работа с сотрудниками ДОО:

Освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров, консультаций для воспитателей.

Проблемное поле:

Причинами ухудшения здоровья детей могут быть:

- неблагоприятная экологическая обстановка;
- врождённые заболевания детей;
- возможное ухудшение здоровья детей в период адаптации;
- недостаточная связь с родителями по вопросам оздоровления детей;

- неблагоприятный климат в некоторых семьях;
- отдаленность населенных пунктов от ДОО;
- недостаточное финансирование для приобретения современного здоровьесберегающего оборудования (ортопедических мячей, массажёров, тренажёров и т.д.) и другие причины.

Перспективы развития:

Разработка целевого плана «Здоровье» как части программы развития учреждения на период 2018-2023 гг.

Введение в работу с детьми эффективных здоровьесберегающих технологий.

Разработка и совершенствование индивидуальных образовательных маршрутов с учётом динамики развития ребёнка и возможностей ДОО.

2.2 Анализ образовательной деятельности

Актуальное состояние

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОО, находится на достаточно хорошем уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников.

Дошкольная образовательная организация реализует отечественную педагогическую систему, ведет образовательную политику в соответствии с законодательными и нормативными актами: Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО.

Образовательная деятельность регламентируется основной общеобразовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Д/с с.Борискино» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан», которая разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы; Т.С.Комаровой; М.А. Васильевой. Содержание образования в ДОО дифференцируется по следующим направлениям развития: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса: совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели- совместной деятельности взрослого и детей –осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, познавательно- исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

Содержание Программы реализуется с учетом принципа интеграции образовательных областей и комплексно-тематического принципа построения воспитательно-образовательного процесса, который предусматривает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы».

Комплексно-тематическое планирование осуществляется на основе изучения содержания реализуемой основной общеобразовательной программы, актуальных интересов детей, календаря праздников и праздничных дат на текущий год, особенностями обучения детей двум государственным языкам.

Уровень усвоения знаний отслеживается воспитателем в течение учебного года. На основании результатов мониторинга воспитательно-образовательной деятельности детей проводится своевременная корректировка учебно-воспитательного процесса, что позволяет более качественно подготовить воспитанников для получения образования в школе.

Качество образовательных услуг, по результатам мониторинга, удовлетворяет как воспитанников, так и их родителей.

Проблемное поле:

В последнее время все острее ставится проблема обновления содержания образования в детском саду, введения в практику работы новых условий и форм организации образовательной деятельности (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей). Соответственно возникает проблема с построением развивающей среды, обновлением методического и дидактического обеспечения, подготовки педагогических кадров.

Перспективы развития

Совершенствование основной общеобразовательной программы учреждения, расширение спектра дополнительных образовательных услуг, координация деятельности всех субъектов образовательных отношений в вопросах повышения качества образовательной услуги.

Совершенствование работы педагогического коллектива (поиск эффективных форм и методов взаимодействия с детьми) по развитию коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей, умений самостоятельно усваивать знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и самим собой, способностей предлагать собственный замысел и самостоятельно воплощать его в продуктивной деятельности.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Актуальное состояние

Воспитатели дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Мы обеспечиваем полноту информирования родителей о работе ДОО. Оформлены информационные стенды, где представлена информация о задачах детского сада, о формах и методах работы с детьми в детском саду, сведения о педагогическом персонале, правилах детского сада и т.д. Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении также можно найти на официальном сайте детского сада

Кроме этого, регулярно проводится индивидуальное и групповое консультирование родителей педагогами, оформлены стенды с информацией по вопросам воспитания, развития и образования детей.

Проблемное поле:

Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

Наличие в ДОО родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОО.

Перспективы развития:

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в управлении ДОО и др.)

Отсутствие достаточного финансирования затрудняет работу дошкольного учреждения. Но несмотря на имеющиеся трудности, дошкольное учреждение сохранило и поддерживает в хорошем состоянии материальную базу, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий, игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОО на рынке образовательных услуг. Из вышеизложенного анализа работы намечены перспективы развития ДОО.

3. Концепция программы развития

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Основной *целью* Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно-образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно - ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала. Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – ***ребенка, педагога, родителей***. Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДООУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий ***ребенка и педагога, ребенка и родителей, в достаточной мере педагога и родителей***.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- *Коммуникативная*– умение общаться с целью быть понятым;
- *Социальная* – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;
- *Информационная* – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;

- *Продуктивная* – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);
- *Нравственная* – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;
- *Физическая* – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связана с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны – профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности ДОО служат:

«Качество образования на современном этапе развития дошкольного образования» и «Здоровьесбережение детей, забота о безопасности их жизнедеятельности».

Руководствуясь законом РФ «Об образовании», положением о дошкольном образовании, Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих принципах:

Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка. При этом происходит:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
- Радикальное изменение организации предметно- пространственной развивающей образовательной среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;
- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности и решение следующих задач:

- Психологическое и физическое здоровье ребёнка;
- Формирование начал личности,

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ являются воспитанники в возрасте от 1,2 до 7 лет, педагоги, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

Цели и задачи программы развития ДОУ

Цель -создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.

Задачи:

1. Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДОУ и основной образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей детей.
2. Сохранение психического и физического здоровья детей и формирование интереса к здоровому образу жизни.
- 3.Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни МБДОУ.
- 4.Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ.
- 5.Обогащать предметно-развивающую среду и материально-техническую базу ДОУ.
6. Обучение детей двум государственным языкам.

Прогнозируемые результаты программы развития

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля над воспитательно – образовательной программой ДОУ;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- ребенок, поступающий в школу, будет владеть двумя языками в устной форме.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности;

3. Для ДОУ

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;

- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться и развиваться материально – технические условия для комфортного пребывания детей в учреждении.

Реализация программы позволит сделать процесс развития МБДОУ более социально ориентированным.

4. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2023 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада: «Качество образования на современном этапе развития дошкольного образования» и «Здоровьесбережение детей, забота о безопасности их жизнедеятельности», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Основные мероприятия по реализации Программы развития:

«Качество образования на современном этапе развития дошкольного образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с разновозрастным коллективом.

Цель:

Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в ДОУ.

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОУ требованиям ФГОС.

Задачи:

1. Организовать эффективное взаимодействие педагогов ДОУ для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса.
2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№	Мероприятия	Сроки их выполнения.	Исполнители
1	Формирование нормативно – правовой базы	2018-2019	Заведующий
2	Обновление образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	2018	рабочая группа по введению и реализации ФГОС ДО.
3	Введение новых государственных образовательных стандартов (ФГОС)	2018-2019	Заведующий
4	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных стандартов)	2018-2023	Заведующий
5	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с	2018-23	Заведующий воспитатель

	реализуемой образовательной программой)		
6	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2018	Заведующий
7	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2018-2023	Заведующий воспитатель

Социальный эффект:

- Повышение качества образовательного процесса

«Здоровье сбережение детей, забота о безопасности их жизнедеятельности»

Проблема: Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе. Высокий процент часто болеющих детей.

Цель: Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

1. Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в ДОУ в целом;
2. Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;
3. Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;
4. Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

№	Мероприятия	Сроки их выполнения	Исполнители
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения	2018-2023	Заведующий
2	Обучение педагогов новым техникам общения с родителями	2018-2019	Заведующий
3	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса	Ежегодно 2018-2023	Заведующий воспитатель
4	Соревнования «Веселые старты»,	Ежегодно 2018-2023	Воспитатель
5	Конкурс по пропаганде здорового образа жизни среди участников образовательного процесса в ДОУ	Ежегодно 2018-2023	Воспитатель
6	Конкурс «Папа, мама и я – спортивная семья»	Ежегодно 2018-2023	воспитатель
8	Подбор интересных материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах: «Будем здоровы», «Для мам и пап»	Ежегодно 2018-2023	Воспитатель
9	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) по темам: «Виды массажа и их действие», «Дыхательно-звуковые упражнения», и т.д. Развитие разнообразных, эмоционально	Ежегодно 2018-2023	заведующий Воспитатель

	насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки) Организации соревнований, конкурсов плакатов по здоровому образу жизни		
10	Создание странички «К здоровой семье через детский сад» на сайте	Ежегодно 2018-2023	Ответственный за сайт
11	Создание системы эффективного контроля над внедрением в работу ДОУ здоровье сберегающих технологий	ежегодно 2018-2023	Заведующий

Ожидаемый продукт:

- Информационные стенды для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Чем мы занимались», «Для мам и пап».

Социальный эффект:

- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни.
- Раннее формирование семейной ориентации детей-дошкольников.
- Повышение педагогами своего профессионального уровня. Распространение педагогического опыта.

5. Управление программой

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет МБДОУ.

Заказчик – координатор, в лице заведующего МБДОУ:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов МБДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом МБДОУ «Д/с с.Борискино». Управление реализацией Программы осуществляется заведующей МБДОУ .

Финансовый план Программы

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности ДОУ.